

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

نام دوره (درس): کاربرد اپیدمیولوژی در نظام سلامت

نام گروه آموزشی: اپیدمیولوژی

نام مدرس / مدرسان: دکتر منوچهر گرمی

رشته / مقطع تحصیلی جمعیت هدف: دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد رشته اپیدمیولوژی

نوع و تعداد واحد: تئوری ۲ عملی . هر دو ۲

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مکان اجرا: دانشکده بهداشت و ایمنی

هدف کلی دوره:

دانشجو پس از برگزاری این درس، اهمیت و کاربرد دانش و روش های اپیدمیولوژی در نظام ارائه خدمات سلامت را به منظور ارزیابی سیستم، شناخت و تعیین ذینفعان درونی و بیرونی نظام سلامت، شناخت، تحلیل و اولویت بندی مشکلات، طراحی و اجرای مداخلات ممکن به منظور تولید دانش، روش و مهارت اجرای اصلاح و بهبود سیاست ها، منابع سلامت، برنامه ها، روش های اجرایی و ارزیابی و ارزشیابی در نظام سلامت را یاد گرفته و تنظیم نماید.

شرح درس: استفاده از دانش و روش های اپیدمیولوژی به منظور مدیریت حوزه سلامت کشور، استان، شهرستان و حوزه های جغرافیای سیاسی و جمعیتی کوچک

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

اهداف اختصاصی دوره (رفتاری)^۱

از فراگیر انتظار می رود در پایان دوره آموزشی بتواند:

از دانش اپیدمیولوژی برای تصمیم سازی و تصمیم گیری در نظام سلامت استفاده کند.

ارزشیابی مداخلات و خدمات جاری نظام سلامت را بتواند انجام دهد.

مهارت های مورد نیاز و شایستگی های مدیریت در عرصه بهداشت عمومی شامل مدیریت تغییر و رهبری را بشناسد.

روش شناسی بهبود مستمر وضعیت موجود و ارتقا کیفیت را در عرصه بهداشت بشناسد.

با روش های متنوع تحلیل وضع موجود و تحلیل ذینفعان آشنا باشد.

نحوه ارتباط با سیاست گذاران نظام سلامت و مشارکت در تصمیم سازی آنان را فرا بگیرد.

نحوه شناسایی شواهد معتبر و سیاست گذاری مبتنی بر شواهد در عرصه بهداشت عمومی را بداند.

سرفصل های آموزشی دوره - بخش اصول اپیدمیولوژی

شماره جلسه	عنوان یا موضوع	مدرس / مدرسین
۱	ارزشیابی تشخیصی دانشجویان، معرفی و اهداف درس	دکتر کرمی
۲	یک اپیدمیولوژیست چگونه می تواند در مدیریت نظام سلامت نقش آفرینی کند؟	دکتر کرمی
۳	نظام های سلامت در دنیا: انواع، کارکردها و اهداف	دکتر شمس
۴	مدیریت بهداشت عمومی: اصول و الزامات	دکتر کرمی
۵	مدیریت و رهبری: مدیریت تغییر	دکتر کرمی
۶	ارتقاء کیفیت در نظام سلامت: روش شناسی	دکتر کرمی
۷	مراقبت های اولیه بهداشتی: نظام شبکه بهداشت و درمان	دکتر کرمی
۸	برنامه سلامت خانواده: پزشکی خانواده ۰۳	سخنران مدعو و مدرس
۹	مدیریت اطلاعات نظام سلامت	سخنران مدعو و مدرس

^۱ منظور از اهداف رفتاری، بیان انتظارات اساتید برحسب رفتار قابل مشاهده و اندازه گیری می باشد و با افعال رفتاری همچون تحلیل کردن، پیش بینی کردن، توضیح دادن، مجزا کردن، تقسیم کردن، نوشتن، محاسبه کردن، کشیدن و ... بیان می شود.

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

دکتر کرمی	سیاست گذاری آگاه از شواهد: شواهد کاکرین	۱۰
دکتر کرمی	مدیریت اینفودمی، ارتباطات خطر و مشارکت اجتماعی	۱۱
دکتر کرمی	مدیریت سلامت منطقه: نوآوری و فناوری های نوین در ارایه مراقبت ها	۱۲
ارایه گروهی دانشجویان	استفاده از ابزارها، اندازه ها و روش های اپیدمیولوژی برای تصمیم سازی در نظام سلامت: شاخص های اندازه گیری وقوع بیماری ها، نظام مراقبت، Small Area Analysis	۱۳
ارایه گروهی دانشجویان	پایش و ارزشیابی نظام سلامت	۱۴
دکتر شمس	خلاصه سیاستی (Policy brief) و خلاصه اجرایی (Executive summary)	۱۵
دکتر کرمی	مصورسازی شاخص ها و اطلاعات نظام سلامت: نرم افزارهای مفید برای سیاست گذاران نظام سلامت	۱۶
دکتر کرمی	امتحان پایان ترم و ارزشیابی	۱۷

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

References:

1. DAVID J. HUNTER, PHILIP C. BERMAN, Public health management: Time for a new start?, European Journal of Public Health, Volume 7, Issue 3, September 1997, Pages 345–349, <https://doi.org/10.1093/eurpub/7.3.345>
2. Dever GA. Managerial epidemiology: practice, methods, and concepts. Jones & Bartlett Learning; Last edition.
3. <https://www.drsonugoel.com/international-public-health-management-development-program/>
4. <https://www.careersinpublichealth.net/careers/public-health-management/>
5. <https://openwho.org/>
6. National guideline on PHC and the WHO guidelines

منابع اصلی درس:

- 1- Managerial Epidemiology, Practice, Methods, and Concepts. G.E.Alan Dever
- 2- Epidemiology and Management for Health Care for All. By P.V.Sath

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

شیوه (های) تدریس:

- سخنرانی تعاملی
- مطالعه مقالات و ویدیوهای مرتبط با درس
- حل مساله - Task assignment
- تمرین گروهی
- ایفای نقش و Gamification

وسایل کمک آموزشی:

- فضای کلاس
- دسترسی به اینترنت برای دوره های آموزشی آنلاین

شیوه (های) ارزشیابی های دوره:

- در شروع ترم (ارزشیابی تشخیصی): پرسش و پاسخ
- در طی ترم (ارزشیابی تکوینی): ارائه گروهی توسط دانشجویان، ارائه تمرین های گروهی، ارائه خلاصه ای از مقالات و ویدیوهای آموزشی همراه با ارائه پاسخورانده مطالب هر جلسه، استفاده از ابزار هوش مصنوعی برای ارائه مطالب و یادگیری
- در پایان ترم (ارزشیابی پایانی): برگزاری امتحان کتبی و گذراندن دوره های آنلاین تعیین شده برای دانشجویان

[MOOCs - start to enjoy learning now | OpenWHO](#)